

نموذج لتقويم وحدة تعليمية
مشروع تخرج / مركز تعلم (لطلبة سنة ثانية وثالثة)

اسم الطالب/ة _____ السنة والتخصص _____ المرشدة/ة التربوي/ة _____
المجال المعرفي _____ الموضوع _____ تاريخ الزيارة _____
سلم تقويم تدريجي: 1 (مستوى متدن جداً) 2 3 4 5 (مستوى عال جداً)

5	4	3	2	1	مواضيع التقويم (CONTEXT EVALUATION)
تصميم الوحدة التعليمية (INPUT EVALUATION)					
					الرؤية التربوية
					صياغة الأهداف التربوية والتعليمية (إدراكية، وجدانية، اجتماعية، نفسحركية)
					المادة النظرية (مضامين، لغة، تصميم، صياغة)
					المصادر المعتمدة (المنهاج الدراسي، مادة خارجية)
					مراحل / خطوات (مبنى الوحدة المعرفي، جدولة زمنية)
آليات وسيرورة التدريس والتطبيق (PROCESS EVALUATION)					
					طرائق وأساليب التدريس
					تكنولوجيا التعليم الوسائل التعليمية / المعينة / الإيضاح
					الفعاليات التعليمية وفق الأهداف
					الفعاليات التعليمية وفق المضامين
					استقلالية المتعلم (الدافعية، الفعاليات، مهارات، الفروقات الفردية)
معايير قياس وتقويم الناتج التربوي (PRODUCT EVALUATION)					
					الانتباه لحاجات الطلاب والتباين بينهم
					أوراق عمل (أسئلة وتمارين)
					اختبارات وفحوصات
					تفاعل الطلاب (نتاج طلابي وإبداع، بورتفوليو، تغذية راجعة وتوصيات)
					تعزيز الطلاب
عرض الوحدة التعليمية (PROPOSAL EVALUATION)					
					الإثارة / التشويق / الجمالية
					استعمالات تكنولوجيا التعليم
					مهارة توظيف الوسائل التعليمية
					الاستجابة للتوقعات والأهداف
					انطباع عام

العلامة _____ الاسم والتوقيع _____ (مرشدة/ة تربوي/ة، محاضرة/ة)