

نموذج تقويم ذاتي للطالب/ة – المتدرب/ة (لجميع السنوات)

الطالب/ة _____ السنة والتخصص _____ المرشدة/ة التربوي/ة _____
 التاريخ _____ المدرسة _____ الصف _____ المعلم/ة المتدرب/ة _____
 المجال المعرفي _____ الموضوع _____ الكتاب المدرسي _____ الحصّة _____
 مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
قبل التدريس				
اطلعت على أدبيات الموضوع ودرستها بشكل جوهري				
فحصت مضامين التعليم جيداً ولاءمتها لمستوى الصف				
راجعت طرائق التدريس قبل اختيار أسلوب العمل ووسائل الإيضاح				
أخذت بالحسبان الفروقات الفردية قبيل تحديد الأهداف وطريقة العمل				
حددت معايير تقويم تحصيل الطلاب مسبقاً				
خلال التدريس				
سيرورة الدرس كانت وفق خطة العمل				
الفعاليات التعليمية التي نفذتها كانت بمستوى المعرفة والفهم				
نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)				
عملت على توفير أجواء تعليمية داعمة				
صعدت الدافعية للتعلم لدى الطلاب وعملت على تعزيزهم				
شجعت الطلاب على التفكير الناقد				
تعاملت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام				
استعملت وسائل تعليمية بنجاعة وكانت شروحاتي واضحة ووافية				
أشركت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم وتفاعلاتهم				
شمل الدرس جوانب متعددة من المضامين وأبرز ميزات الموضوع				
تطور الدرس وفق مثيرات طغت باتجاهات لم تكن في التخطيط				
حقق الطلاب تحصيلاً تعليمياً تساوق مع الأهداف				
بعد التدريس (طرح مغاير لبعض الأمور أو السلوكيات لو أتيت لي تعليم الحصّة مرّة أخرى في نفس الصف)				

